**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** SANDRA SILVA

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO de 2021**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA.

**SEGUNDA- FEIRA DIA 29 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**: * ELEMENTOS DA HISTÓRIA
* PERSONAGENS E CENÁRIOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA,FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** **(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURADO ADULTO LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS).****(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS ,APONTANDO A PEDIDI DO ADULTO LEITOR.**•OUVIR HISTÓRIAS E SEUS ELEMENTOS. • INTERAGIRA ESTIMULOS NO DECORRERDAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **HORA DO CONTO “O COELHO ZEQUINHA”:** MAMÃE ESTA ATIVIDADE É MUITO GOSTOSA DE FAZER BASTA COLOCAR O VÍDEO PRA QUE A CRIANÇA OUÇA COM ATENÇÃO. DESTACAR A FIGURA DO COELHO. DEPOIS ENTREGAR A FOLHA DE ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR USANDO GIZ DE CERA. DEIXE A CRIANÇA PINTAR A SUA MANEIRA.LINK DA HISTÓRIA:   |

**TERÇA- FEIRA DIA 30 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS:** ●MÚSICAS E DANÇAS. ●A LINGUAGEM FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.** **(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS ADULTOS E ANIMAIS.**

|  |
| --- |
|  **●**PRODUZUR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITALOS **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **●(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.** **●**PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTS DE POEMAS E MÚSICAS.  |

 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MUSICA “ COELHINHO DA PASCOA ”:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE ESCUTE A MÚSICA COM O SEU FILHO, DESTACANDO A IMAGEM DO COELHO E MONSTRANDO COMO O COELHO PULA .DEPOIS ENTREGAR A FOLHA DE ATIVIDADES PARA A CRIANÇA COLAR PEDACINHOS DE PAPEL NOS OVOS .DESTACANDO AS CORES .OBS: CADA OVO SERA DE UMA COR AZUL,AMARELO E VERMELHO . |

**QUARTA- FEIRA DIA 31 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA :TRAÇOS, CORES E FORMAS:****(EI02TS02) UTILIZAR MATÉRIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES,TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS,FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS .****●**EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS DIVERSAS :PEDRINHAS ,SEMENTES,ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI01ETO) EXPLORAR E DESCOBRIRAS PROPRIEDADES DE OBJETOS.*** MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: COLAR ALGODÃO NA MASCARA DO COELHO:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A PASCOA E UTILIZARÁ A MASCARA ENVIADA PELA PROFESSORA INSENTIVANDO A CRIANÇA COLAR ALGODÃO NA MASCARA ,MONTE A MASCARA COM O ELASTICO E COLOQUE NA CRIANÇA E MOSTRE COMO ELA FICOU NO ESPELHO.  |